

L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE

Créée en 1794, l'École normale supérieure, membre de l'Université PSL, est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche qui recrute sur concours les étudiantes et étudiants les plus talentueux en France et à l'étranger. Établissement d'élite, dont l'activité recouvre l'essentiel des disciplines scientifiques et littéraires, l'ENS-PSL jouit d'un grand prestige international par la qualité de ses étudiantes et étudiants, mais aussi par la réputation de ses centres de recherche dont 30 unités mixtes de recherche.

Située au cœur de Paris et classée parmi les 50 premières universités mondiales, l'ENS-PSL fait dialoguer tous les domaines du savoir, de l'innovation et de la création en formant au plus près de la recherche des chercheuses et chercheurs, ingénieures et ingénieurs, artistes, entrepreneuses et entrepreneurs, ou des dirigeantes et dirigeants conscients de leur responsabilité sociale, individuelle et collective.

L'ENS-PSL mène une politique dynamique en matière de qualité de vie au travail et d'égalité professionnelle, offrant ainsi un cadre de travail enrichissant et propice au développement et à l'épanouissement professionnel.

L'ENS-PSL est un établissement handi-accueillant, attaché à la mixité et à la diversité.

Recrutement ATER 2024

Nature de l'emploi : ATER à temps plein Poste n° : 20241	Sections CNU : 04, 05, 17, 19, 22, 23, 24, 37, 67, 72
Profil : Environnement et société(s)	
Profil synthétique : Une approche de l'environnement, à l'interface entre les systèmes bio-géo-physiques et les systèmes sociaux, ouverte sur l'interdisciplinarité.	
Mots-clés : Environnement, société, interdisciplinaire, risques et crises, climat, dérèglement, biodiversité, agroécologie, énergie, transitions, développement durable, anthropocène, <i>political ecology</i>	
Les candidats sont titulaires d'un doctorat ou s'engagent à soutenir leur thèse avant la fin de l'année académique.	

Service prévisionnel :

Enseignement — Au sein de l'ENS, le CERES a pour vocation de dispenser et coordonner un enseignement interdisciplinaire de haut niveau sur l'environnement. Il assure une formation à la recherche sur les problématiques environnementales, organise différentes manifestations scientifiques et permet aux étudiants et étudiantes de réaliser des stages dans le domaine environnemental.

Le candidat ou la candidate devra assurer ses enseignements dans les cours, les séminaires de recherche et les ateliers (UE) du CERES (niveau L3-M2). L'ATER devra être familier de l'interdisciplinarité et être capable de s'adapter à des publics hétérogènes (de la L3 au doctorat, issus de différentes disciplines).

L'ATER aura la responsabilité d'une ou des deux UE suivantes : « grands débats de l'environnement » et « géopolitique de l'environnement ». L'ATER devra aussi organiser les conférences du séminaire « Perception du climat » et en assurer le suivi pédagogique, et proposer un séminaire de son choix, dans le domaine des humanités environnementales, au S1 ou au S2, en fonction de ses thématiques de recherche (séminaire ou atelier à préciser dans la candidature). L'ATER contribuera également à une formation aux enjeux de la transition écologique et sociale pour les primo-arrivant-es de l'école. Les cours, ateliers et séminaires pourront être donnés en anglais. L'ATER pourra s'appuyer sur des formats pédagogiques innovants.

L'ATER pourra organiser des conférences ou des journées d'études, sur ses thématiques de recherche. L'ATER sera également intégré à l'organisation des manifestations scientifiques qui se déroulent dans le cadre des activités du CERES (journées d'études, écoles d'été, colloques).

L'ATER sera également en charge de la direction des études du CERES. A ce titre, il ou elle devra enfin encadrer les étudiants et les étudiantes souhaitant valider l'UE « projet individuel », l'UE « essai tutoré » et les stages, en fonction des demandes.

Recherche — La recherche de l'ATER est située sur un thème à l'interface nature-société dans le cadre de problématiques environnementales contemporaines, en collaboration avec un ou plusieurs chercheurs associés au CERES.

Les thèmes privilégiés sont :

- changements environnementaux globaux (climat, biodiversité, etc.)
- risques et catastrophes (naturels et/ou environnementaux)
- agroécologie
- transition énergétique
- transitions écologiques, environnementales et solidaires
- pollutions

Département : Centre de formation sur l'environnement et la société (CERES)
www.environnement.ens.fr, <https://ceres.ens.psl.eu/>

Contact : Alessandra GIANNINI (directrice du CERES) : alessandra.giannini@ens.psl.eu

Dossier de candidature :

Veillez consulter le site internet de l'Ecole pour le dossier-type
<https://www.ens.fr/l-ens-recrute/recrutement-par-concours>

Des documents sont communs à tous les candidats et d'autres correspondent à votre situation professionnelle (telle que déclarée dans Galaxie).

- Pièce d'identité
- CV détaillé,
- Lettre de motivation (inclure les coordonnées de deux chercheurs pouvant être contactés),
- Résumé de la thèse (3 000 signes maximum),
- Formulaire de candidature ENS :
https://www.ens.psl.eu/sites/default/files/formulaire_ater_ens_0.pdf

Aucune lettre de recommandation ne sera acceptée.