

## INTERROGATION D'HISTOIRE CONTEMPORAINE

### ÉPREUVE COMMUNE : ORAL

Anne-Sophie Bruno, Fabien Conord

**Coefficient de l'épreuve : 2**

**Durée de préparation de l'épreuve : 1 heure 30 minutes**

**Durée de passage devant le jury : 30 minutes dont 20 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien**

**Type de sujets donnés : question**

**Modalités de tirage du sujet :** Tirage au sort d'un ticket comportant deux sujets (un sur la France et l'autre sur le monde), le candidat fait son choix avant d'être conduit en salle de préparation.

**Liste des ouvrages généraux autorisés : aucun**

**Liste des ouvrages spécifiques autorisés :**

- **Chronologies :**

*Journal de la France et des Français : Chronologie politique, culturelle et religieuse de Clovis à 2000. Dictionnaire des noms propres, des noms de lieux, des événements, Gallimard, 2001.*

PHAN (Bernard), *Chronologie du XX<sup>e</sup> siècle*, Points, 2007.

PHAN (Bernard), *Chronologie de la France au XX<sup>e</sup> siècle*, Points, 2009.

*Le petit Larousse de l'histoire du monde : en 7650 grandes dates*, Larousse, 2011.

- **Atlas :**

DUBY (Georges) dir., *Grand Atlas historique : L'histoire du monde en 520 cartes*, Paris, Larousse.

Le candidat ou la candidate peut utiliser, lors de son passage à l'oral, l'atlas fourni en salle de lecture.

Le jury a entendu cette année 61 candidat(e)s. Les notes attribuées vont de 5 à 20. La moyenne générale de 10,93 témoigne encore du très bon niveau des candidats et de la qualité de leur préparation. L'écart type de 4 montre que l'épreuve reste discriminante. Les 25 admis ont, sans surprise, obtenu une note supérieure de deux points à la moyenne d'ensemble : mais, si la plupart des reçus (21 sur 25) a une note supérieure à 10/20, l'obtention d'un 6 n'empêche pas l'obtention du concours, dont le nombre d'épreuves permet de surmonter une prestation moins aboutie.

Comme les années précédentes, deux sujets ont été proposés à chacun, l'un portant sur l'histoire du monde depuis 1919 et l'autre sur l'histoire de France, le jury s'efforçant pour chaque binôme de sujets de varier les périodes, les thématiques et le niveau de difficulté. Tout candidat ayant méthodiquement travaillé était ainsi à même de pouvoir choisir un sujet lui permettant de s'illustrer. Rappelons également que l'entretien qui suit l'exposé n'est pas destiné à piéger le candidat mais à l'interroger sur des aspects qu'il aurait oubliés ou à lui faire préciser des points qu'il aurait traités rapidement. Les questions ne visent pas à déstabiliser les candidat(e)s mais plutôt à mettre en valeur leur capacité de réflexion ou à leur donner l'occasion de se rattraper.

Les admissibles maîtrisent globalement bien les aspects formels de l'exercice. Le jury a notamment apprécié le respect du temps imparti, même si, petit bémol, les présentations souffrent souvent d'un déséquilibre en faveur de la première partie, les autres étant plus rapidement expédiées.

Les thématiques proposées sont très variées : le jury insiste à cet égard sur le fait que toutes les dimensions de l'histoire de France voire du monde doivent être envisagées, qu'il s'agisse d'histoire culturelle, économique, politique, religieuse, sociale... Le jury tient toutefois à rappeler qu'il n'attend pas d'un(e) candidat(e) de CPGE, qui ne dispose pas de bibliographie spécifique en salle de préparation, une exhaustivité illusoire ou même la maîtrise exigée d'un agrégatif en histoire. En revanche il est attentif à la qualité de la réflexion et soucieux de la culture générale historique des admissibles, au-delà du seul sujet proposé. Le jury est aussi en droit d'attendre une problématisation effective et un usage critique des concepts évoqués par les candidat(e)s.

Le jury a eu le plaisir d'entendre d'excellents oraux, couronnés par des notes allant jusqu'à 20, ce qui ne signifie pas naturellement que tout était parfait mais que, dans le cadre d'un concours, à l'oral comme à l'écrit, les meilleures prestations peuvent être largement récompensées. Le jury a aussi apprécié de pouvoir affecter les meilleures notes à des sujets variés, qu'il s'agisse de biographies (« Louis Pasteur »), d'histoire économique et sociale (« Le charbon en France 1885-1963 ») parfois mêlées d'histoire culturelle (« L'automobile dans le monde au XX<sup>e</sup> siècle »), d'histoire politique (« L'antiparlementarisme en France 1870-1990 ») ou politique et sociale (« Le vote ouvrier en France 1870-1980 »)... La surreprésentation des sujets portant sur la France parmi ces notes égales ou supérieures à 18 reflète le choix majoritaire des candidat(e)s, qui délaissent le plus souvent les sujets sur le monde ; de surcroît, les sujets hors France semblent parfois retenus par défaut, ce qui se ressent dans leur traitement. Le jury a aussi tenu à proposer plusieurs sujets en histoire environnementale, dont aucun n'a été choisi par les candidat(e)s. Le jury propose aussi quelques biographies : celles-ci ne visent pas à offrir un récit complet de la vie de la personnalité retenue, ce qui est de toute façon presque impossible aux candidat(e)s faute d'une bibliographie suffisante en salle de préparation, mais à inscrire celle-ci dans une époque, autour d'une problématique, comme a bien su le faire la candidate qui a traité celle de Louis Pasteur en illustrant les débats et avancées scientifiques et techniques du XIX<sup>e</sup> siècle avec les expériences pastoriennes.

Comme le veut l'exercice du rapport, le jury profite de celui-ci pour formuler des regrets, qui ne doivent pas être lus comme une marque de déploration décliniste mais plutôt comme des aspects à travailler davantage de la part des candidat(e)s. Comme l'an dernier, les membres du jury – qui ont pourtant changé tous les deux – doivent émettre le même constat que leurs prédécesseurs sur les lacunes concernant la Seconde Guerre mondiale, que ce soit à l'échelle française ou plus encore mondiale. Ils ont aussi remarqué, avec regret, que la qualité des présentations sur la France allait s'amenuisant au fil de la chronologie, la III<sup>e</sup> République étant globalement mieux traitée que les périodes suivantes. Cette moindre maîtrise des périodes les plus récentes est sans doute pour beaucoup dans le déséquilibre observé dans le temps consacré aux différentes parties. Il est important que l'ensemble de la période au programme soit maîtrisée de façon homogène. Du point de vue des domaines de l'histoire, les sujets d'histoire politique ont globalement été mieux traités que les enjeux démographiques ou sociaux. En histoire sociale, le jury a été surpris par la méconnaissance presque générale des grandes lois sociales et surtout de leur application (le fonctionnement de la Sécurité sociale n'a ainsi fait l'objet d'aucune explication correcte). De manière générale, les aspects les plus concrets sont souvent négligés : la langue du culte pour une religion, la réalité du travail quotidien pour un ouvrier ou un paysan, la dimension administrative d'un règlement... sont autant de points trop rarement présents dans les présentations. De la même façon, les dimensions territoriales et les aspects de géographie historique sont presque systématiquement absents des exposés, et des échanges avec le jury. Le jury a conscience de l'ampleur des connaissances exigées des candidats. Les meilleures présentations sont celles qui sont parvenues à mettre ce riche matériau au service d'une véritable réflexion. Le jury insiste sur le fait que l'analyse du sujet et la réflexion sur les notions et les enjeux soulevés par le sujet, souvent bien menées en introduction, doivent nourrir l'ensemble des développements présentés par les candidats.

<b>Sujet France</b>	<b>Sujet monde</b>	<b>Note</b>
<b>Armée et société en France de 1870 aux années 1970</b>	La démocratie chrétienne en Europe 1919-1990	11
<b>Les manifestations paysannes en France 1907-1975</b>	Le panarabisme	7
<b>Être protestant en France 1870-1945</b>	L'univers concentrationnaire des années 1930 aux années 1980	10
Gérer les catastrophes naturelles en France 1870-1990	<b>Les minorités nationales en Europe de 1919 à 1990</b>	7
<b>Manifester en France 1936-1990</b>	L'or et le dollar dans le système monétaire et financier international	13
Le travail des enfants en France 1870-1945	<b>Terrorisme et terroristes dans le monde 1919-1990</b>	13
<b>Le socialisme en France des années 1880 à la fin des années 1930</b>	Les frontières en Europe au XX <sup>e</sup> siècle (1919-1990)	5
<b>L'État modernisateur en France de 1919 aux années 1980</b>	L'année 1956 dans le monde	17
<b>Les médias en France de 1880 aux années 1980</b>	Berlin dans les relations internationales au XX <sup>e</sup> siècle	9
<b>Le vote ouvrier en France 1870-1980</b>	Les massacres de masse au XX <sup>e</sup> siècle	19
Les Français et l'impôt de la fin du XIX <sup>e</sup> siècle aux années 1980	<b>Communisme et anticommunisme en Europe au XX<sup>e</sup> siècle</b>	10

<b>Les partis politiques en France de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle aux années 1980</b>	La France et l'Allemagne de 1880 aux années 1980	10
Jean Monnet	<b>Les résistances aux fascismes en Europe des années 1920 à la fin de la Seconde Guerre mondiale</b>	6
<b>Être fonctionnaire en France sous la III<sup>e</sup> République</b>	Les chefs d'État africains de l'indépendance au sommet de La Baule (1990)	12
Les combats féministes en France 1870-1945	<b>Les guerres civiles en Europe 1919-1949</b>	14
Les nationalisations en France de 1936 à 1982	<b>Les avant-gardes artistiques en Europe dans l'entre-deux-guerres</b>	10
La société française face aux inégalités des années 1880 aux années 1980	<b>La SDN</b>	12
Le monde de l'usine en France des années 1870 aux années 1980	<b>Les États-Unis et la guerre au XX<sup>e</sup> siècle</b>	11
<b>Être républicain en France de 1870 aux années 1980</b>	Consommer en Europe au XX <sup>e</sup> siècle	10
<b>Les juifs en France 1894-1990</b>	Syndicats et syndicalisme dans les démocraties européennes, de l'entre-deux-guerres aux années 1980	11
<b>Les artisans en France des années 1870 aux années 1970</b>	Le Commonwealth, un monde britannique ?	16

Avant-gardes littéraires et société en France de 1870 aux années 1950	<b>Croissance et développement en Asie du Sud-Est 1945-1990</b>	13
<b>Louis Pasteur</b>	Contester la construction européenne 1951-1990	18
Industrie et environnement en France 1870-1990	<b>Combattre pendant la Seconde Guerre mondiale</b>	11
<b>Les classes moyennes en France</b>	La chute du bloc soviétique	15
<b>Habiter en banlieue des années 1880 aux années 1980</b>	L'arme nucléaire au XX <sup>e</sup> siècle	8,5
<b>L'État et l'économie en France de 1870 aux années 1980</b>	L'engagement humanitaire au XX <sup>e</sup> siècle	9
<b>Parti radical et radicalisme en France de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle aux années 1950</b>	Sport et politique au XX <sup>e</sup> siècle	9,5
<b>Le monde du travail et les femmes en France de 1870 aux années 1980</b>	L'ordre mondial de 1919 à 1991	11
<b>Parti radical et radicalisme en France de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle aux années 1950</b>	Sport et politique au XX <sup>e</sup> siècle	9,5
Paris de 1870 aux années 1980	<b>Sortir de la Grande Guerre en Europe</b>	8
<b>L'immigration en France sous la III<sup>e</sup> République</b>	Papauté et relations internationales 1919-1990	6
<b>Le charbon en France 1885-1963</b>	Les dictatures conservatrices en Europe méridionale 1923-1975	18

<b>Maurice Barrès et Charles Maurras, deux visages du nationalisme français</b>	Les Jeux olympiques au temps de la guerre froide	10
<b>Démographie et politique en France de 1870 aux années 1980</b>	Les organisations internationales au XX <sup>e</sup> siècle	8
La fonction présidentielle en France de 1870 aux années 1980	<b>L'Europe et l'URSS de 1945 à 1989</b>	7
La France et ses territoires de 1870 à la fin des années 1980	<b>L'automobile au XX<sup>e</sup> siècle</b>	18
<b>Être catholique en France sous la III<sup>e</sup> République</b>	L'Asie orientale terre de conflits 1937-1953	7
<b>Les paysans et la République 1870-1940</b>	Les guerres israélo-arabes	7
<b>La question coloniale en France des années 1880 à 1931</b>	Déplacés et réfugiés dans le monde 1919-1990	10
<b>Patronat et paternalisme en France des années 1870 au milieu du XX<sup>e</sup> siècle</b>	Les populismes en Europe et en Amérique latine des années 1920 aux années 1980	10
André Malraux	<b>Les sociétés européennes et la crise des années 1930</b>	6
Les forces de l'ordre en France 1870-1990	<b>Vivre dans le monde communiste des années 1950 à la fin des années 1980</b>	11
<b>Régionalisme et régionalistes en France de 1870 à 1945</b>	La Méditerranée dans les relations internationales des années 1920 aux années 1980	5
Se loger en France de 1880 aux années 1980	<b>Les deux Europe de 1945 à 1989</b>	10

<b>Les droites en France de 1880 aux années 1980</b>	Chômeurs et chômage au XX <sup>e</sup> siècle (1919-1990)	7
Le temps de travail en France	<b>Le Tiers-Monde dans les relations internationales</b>	13
<b>Les querelles scolaires en France des années 1880 aux années 1980</b>	Conflits sociaux et politiques en Amérique latine de 1919 à 1990	19
<b>Chanson et société en France, d'Aristide Bruant à Jean-Jacques Goldman</b>	La fin des empires coloniaux en Asie (Moyen-Orient compris)	17
La presse française sous la III <sup>e</sup> République	<b>Le pétrole, une arme géopolitique ?</b>	16
<b>La protection sociale à la française de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle aux années 1980</b>	Paix et pacifismes dans le monde au XX <sup>e</sup> siècle (1919-1990)	6
Être communiste en France (1917-1989)	<b>Démocratie et médias dans le monde au XX<sup>e</sup> siècle (1919-1990)</b>	8
Les loisirs ouvriers en France de la fin du XIX <sup>e</sup> siècle aux années 1980	<b>Les années 68 dans le monde</b>	12
<b>La famille dans la société française des années 1880 aux années 1980</b>	Le modèle chinois dans le monde (de 1949 à la fin des années 1980)	5
Être jeune en France au XX <sup>e</sup> siècle	<b>Le commerce international au XX<sup>e</sup> siècle (1919-1990)</b>	5
<b>L'antiparlementarisme en France 1870-1990</b>	Mers et océans, enjeux géopolitiques 1919-1990	20
<b>Syndicats et relations professionnelles en France de 1884 aux années 1980</b>	Les États-Unis et l'Europe au XX <sup>e</sup> siècle	11
Pierre Mendès France	<b>L'Afrique dans la guerre froide</b>	6



<b>Le boulangisme</b>	La croissance démographique dans le monde 1945-1990	15
<b>La figure de l'écrivain engagé en France, d'Émile Zola à Louis Aragon</b>	Mercenaires et volontaires dans les guerres du XX <sup>e</sup> siècle (1919-1990)	13
<b>Vieillir en France des années 1870 aux années 1980</b>	L'islamisme dans le monde de 1928 à 1990	11