

ÉCONOMIE

ÉPREUVE À OPTION : ORAL

Gilles SAINT-PAUL, Mathilde VIENNOT

Caractéristiques de l'épreuve

Durée de préparation de l'épreuve : 1h30.

Durée de passage devant le jury : 30 minutes, dont 15 minutes d'exposé et 15 minutes d'entretien.

Type de sujets : choix entre deux sujets.

Modalité du tirage : même choix de sujets pour 4 candidats successifs.

Documents autorisés : aucun.

La calculatrice est interdite.

Commentaires spécifiques à l'épreuve

Les candidats devaient choisir entre deux sujets et préparer pendant 1h30 un exposé de quinze minutes suivi de quinze minutes de questions. Comme chaque année, des sujets relevant de domaines différents étaient couplés de manière à proposer un vrai choix aux candidats en termes de thématique. Le temps d'exposé est maîtrisé, signe que les candidats sont bien entraînés sur le plan de la forme. De même les présentations comportaient bien une introduction du sujet suivi d'un plan structuré en deux ou trois parties et une conclusion.

Une majorité de candidats ont réalisé au tableau des illustrations graphiques, numériques ou sous forme d'équations simples, de leurs arguments durant leur présentation. Le jury apprécie ces initiatives qui correspondent à une leçon d'économie.

Le jury a été impressionné par le niveau des candidats présentant l'option d'économie : les connaissances sont maîtrisées, les candidats font preuve de lucidité quant aux questions et les passages au tableau sont souvent pertinents.

Les candidats pourraient prendre un peu plus de hauteur en se détachant de leurs cours pour essayer d'aller plus loin et problématiser en lien avec l'ouverture au monde contemporain les sujets proposés, sans oublier l'apport d'une profondeur historique.

Au total, les prestations des candidats ont été, bien plus abouties qu'à l'épreuve commune et une grande majorité des candidats a convaincu le jury, notamment lors des questions. La moyenne s'en ressent, plus élevée à la fois que celle de l'épreuve commune et que celle de leçon l'année 2019.

Le tirage au sort a abouti à un relatif équilibre entre les jurys de sociologie et d'économie. Le premier a auditionné 11 candidats pour l'épreuve d'option, le second 10. En économie, la moyenne à l'épreuve d'option est de 15,3, avec un écart type de 3,1, les notes s'étalant de 10 à 20.

Commentaires généraux sur les deux épreuves d'économie

Gains à l'échange et avantages comparatifs. Ces notions sont au programme depuis plusieurs années maintenant et restent très lacunaires. Il est très courant que les candidats ne sachent pas définir des avantages comparatifs ou expliquer la différence avec des avantages absolus, et se sont souvent aventurés vers des notions hors programme sans les connaître. Le jury conseille donc d'orienter la préparation au concours sur une appropriation solide du programme avant - sans obligation et dans tous les cas de manière parcimonieuse- de s'intéresser à des théories hors programme. Multiplier les cas fictifs ou mieux encore réels d'échanges entre pays permettrait de comprendre la définition des avantages comparatifs.

Name dropping. Certains candidats ont parsemé leurs présentations de noms d'auteurs de différentes périodes jusqu'à une douzaine en 15 minutes. Un tel étalage n'impressionne guère le jury et s'est plusieurs fois écroulé.

Ces réserves mis à part, le jury a été favorablement impressionné par la qualité des candidats, sensiblement supérieure à celle de l'édition 2019.

Liste des sujets

Les candidats et candidates devaient choisir un des deux sujets suivants :

Le développement économique est-il inégalitaire ?

ou

L'Etat peut-il améliorer la productivité ?

Les GAFAs réduisent-ils le bien-être ?

ou

Les transferts sociaux dans la comptabilité nationale

Répartition des revenus et commerce international

ou

L'inflation est-elle un phénomène purement monétaire ?

Travailler plus pour gagner plus ?

ou

Une expansion budgétaire peut-elle être contractionniste ?