

## Rapport de la Sélection internationale Lettres 2022

### Département d'études cognitives

Nous avons reçu 10 candidatures (7 hommes, 3 femmes) en provenance de pays et formations extérieures à l'UE à une exception près (Univ. Leeds, GB). Le spectre des formations initiales était extrêmement large (psychologie, linguistique, économie, relations internationales, sciences politiques, politiques publiques).

Une seule candidature a été retenue à l'issue de cette première phase d'admissibilité, la sélection étant effectuée sur la base de la pertinence de la formation initiale, de la qualité de la scolarité et des avis de responsables pédagogiques, de la qualité et pertinence du projet de recherche (originalité, rigueur et faisabilité, organisation, qualité et adéquation de la revue de littérature, clarté des hypothèses générales et opérationnelles, portée théorique), de l'adéquation de la formation SIL aux objectifs professionnels visés par le/la candidat(e), et enfin de la connaissance de l'ENS-PSL, du département DEC et des équipes d'accueil.

Le/La candidat(e) retenu(e) pour la phase d'admission a passé deux épreuves distinctes réalisées toutes deux à distance, en visioconférence : un examen écrit d'une durée de 2 h et un examen oral d'une durée de 30mn (+1 h de préparation) divisé en un travail de réflexion et un entretien de motivation. Ces deux examens étaient réalisés sans documents.

L'examen écrit, établi en fonction de la discipline de formation du/de la candidat(e), portait sur une étude en linguistique théorique et formelle (un article à lire suivi de 4 questions spécifiques ou générales) et visait à apprécier la compréhension de l'étude, la qualité du raisonnement ainsi que les connaissances fondamentales en linguistique théorique du/de la candidat(e).

L'examen oral a également été adapté à la discipline du/de la candidat(e) et à son projet de recherche (psycholinguistique). Cet examen oral était basé sur un article. Il a permis d'apprécier les capacités (i) d'interprétation de résultats expérimentaux, (ii) d'analyse critique du protocole expérimental et des résultats empiriques, ainsi que (iii) la créativité du/de la candidat(e), à savoir sa capacité à proposer des hypothèses et protocoles alternatifs.

L'entretien de motivation visait à établir la maturité du/de la candidat/e et les raisons ayant mené à sa candidature, sa connaissance de la formation proposée par la SIL dans le domaine des sciences cognitives ainsi que ses objectifs académiques et professionnels.

V. Giardino, C. Lorenzi