

## **Epreuve d'entretien de tronc commun Sélection internationale Lettres 2021**

Pour l'épreuve d'entretien, commune à toutes et tous les candidates et candidats, ceux-ci peuvent choisir de s'exprimer en français ou en anglais, mais doivent être en mesure de comprendre des questions simples en français. D'une durée de 30 minutes - un exposé suivi de questions -, elle est destinée à évaluer la motivation du candidat, son aptitude à la recherche, l'adéquation de son projet d'études aux formations offertes spécifiquement par l'Ecole et par PSL au niveau du Master et du Diplôme de l'ENS.

Le jury n'attend pas une connaissance approfondie de l'institution (départements, équipes de recherches, administration...). Mais le candidat doit à tout le moins se renseigner sur les formations et les programmes d'études proposés à l'ENS dans son domaine de spécialité et, de manière plus large, dans le domaine des lettres, des sciences sociales et des humanités. Et, surtout, il doit prendre en compte la vocation interdisciplinaire qui distingue l'ENS-PSL d'autres établissements d'enseignement supérieur, en France ou à l'étranger.

La pertinence du sujet de recherche et la capacité du candidat à le traiter - critères bien entendu essentiels -, est évaluée par les épreuves de spécialité, qui jouent un rôle déterminant dans le processus de sélection. Mais, comme pour les autres normaliens, élèves ou étudiants, l'excellence dans le domaine de spécialité doit s'accompagner d'un véritable intérêt pour une ou plusieurs autres disciplines.

Postuler à la Sélection internationale ne signifie pas seulement se porter candidat à tel ou tel parcours de Master ou de programme gradué, mais d'abord au Diplôme de l'ENS qui intègre un Master recherche. Il est essentiel de le rappeler.

Complémentaire des épreuves de spécialité, l'entretien permet donc d'apprécier la motivation du candidat et sa capacité à s'intégrer à l'Ecole, à dialoguer avec les étudiants et les chercheurs d'autres disciplines.

A cet égard, comme les années précédentes, un nombre encore trop important de candidats s'est contenté de présenter un projet de recherche, sans réfléchir à la possibilité de l'insérer dans un projet d'études d'ensemble et cohérent à l'ENS. Malgré les efforts soutenus du jury pour élargir et approfondir la discussion, rares sont les candidats qui ont montré de manière satisfaisante leur capacité à sortir de leur domaine de spécialité et à dialoguer avec des non spécialistes.

Les meilleurs d'entre eux, prenant de la distance par rapport à leur formation antérieure, ont su dégager les enjeux théoriques et méthodologiques de leur projet et de leur discipline, et montrer qu'ils étaient également capables de s'ouvrir à d'autres disciplines et d'autres approches. Nul doute qu'ils et elles pourront tirer le meilleur parti de leur scolarité et contribuer activement à la recherche et à la vie intellectuelle à l'ENS.